

1ère SESSION Normal
Remplacement

2ème SESSION Normal
Remplacement

Code du module: **SCL 250**

Intitulé: Description des langues n° 2

Enseignant: C. Touratier

Régime: Normal CTE

Durée de l'épreuve: 3 heures / 2

Documents non autorisés

I. SYNTAXE:

1) Faites le tableau des commutations qui correspond à ce que vous estimez être la bonne analyse en constituants immédiats de l'énoncé suivant (découpé en morphèmes par des tirets ou des espaces):

L-es enfants seuls perdent d-u temps pour une poupée de chiffons, et elle devient très importante (Saint-Exupéry, Le Petit Prince, XXII)

en expliquant et en justifiant votre démarche. (10/20)

2) Donnez deux représentations graphiques de la structure syntaxique ainsi obtenue, en précisant leur intérêt. (4/20)

3) Précisez les différences d'organisation syntaxique qu'il y a entre cette phrase et sa traduction anglaise:

Only the children waste their time over a rag doll and it becomes very important to them.
doll signifiant «poupée» et *rag* «chiffon». (3/20)

4) Quelle fonction syntaxique la grammaire scolaire reconnaît à *enfants* et *elle*. Expliquez et discutez. Quelle position occupent-ils dans la structure syntaxique que vous avez représentée graphiquement. (3/20)