

1ère SESSION	Normal	<input type="checkbox"/>
	Remplacement	<input type="checkbox"/>
2ème SESSION	Normal	<input checked="" type="checkbox"/>
	Remplacement	<input type="checkbox"/>

Code du module: **SCL 250**

Intitulé: Description des langues n° 2

Enseignant: C. Touratier

Régime: Normal CTE

Durée de l'épreuve: 3 heures / 2

Documents non autorisés

I. SYNTAXE:

1) Faites le tableau des commutations qui correspond à ce que vous estimez être la bonne analyse en constituants immédiats de l'énoncé suivant (découpé en morphèmes par des tirets ou des espaces):

Bien sûr, ma rose à moi, un passant ordinaire croi-r-ait qu'elle vous ressemble (Saint-Exupéry, Le Petit Prince, XXI)

en expliquant et en justifiant votre démarche. (10/20)

2) Donnez deux représentations graphiques de la structure syntaxique ainsi obtenue, en précisant leur intérêt. (4/20)

3) Précisez les différences d'organisation syntaxique qu'il y a entre cette phrase et sa traduction anglaise:

To be sure, an ordinary passerby would think that my rose look-ed just like you — the rose that belongs to me. (3/20)

4) Quelle fonction syntaxique la grammaire scolaire reconnaît à *ordinaire* et *that belongs to me*. Expliquez et discutez. Quelle position occupent-ils dans la structure syntaxique de la phrase dont ils sont des constituants. (3/20)